

## 6月・7月の進路・学習目標

|             |                             |  |
|-------------|-----------------------------|--|
| 1<br>年<br>次 | 基本的学習・<br>生活習慣の確立           | 起床、登校、帰宅、学習開始、就寝の時刻を一定にしよう。特に、学習開始時間が定まればリズムが生まれる。生活習慣の確立は、学力向上につながることを意識しよう。    |
| 2<br>年<br>次 | 自分の「好き」を<br>広げたり、<br>深めたりする | 「知りたい」「やってみたい」を見つけ、調べよう。自分の興味・関心あることについて詳しくなっていこう。そして、それらが社会においてどのように役立っているか知ろう。 |

## 学力推移調査分析会より

6月9日(木)にベネッセの方を講師にお招きし、「第1回学力推移調査結果分析会」を行いました。ポイントを挙げてみましょう。

### 1. 中1・中2は中高一貫スタイルを身に付ける時期

→ 中1～中2の時期は、その後の学習の「土台」を固める時期です。以下の点を大切に土台を固めましょう。

- ①小テストは完璧にする②提出物をきちんと出す
- ③課題を確実にやる

### 2. 伸び続ける生徒のポイント

(1) 学校(授業)が大切!

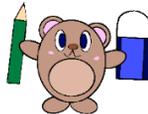
中学の学習は、高校の学習と社会人への土台  
→授業で習ったことを定着させるための努力が必要!

(2) 振り返りが大切!

テストをやりっぱなしにしない。「目標設定→テスト本番→復習」のサイクルを意識する。  
→1回1回の試験をしっかりと力にしていこう

(3) 固定すべき3タイム

①起床時間②勉強開始時間③就寝時間  
→家に帰ったらまず机に向かう習慣を!



## 行事の様子



### ミラタンカフェ (5/25)



茨城大学の瀬尾先生と、茨城大学で学ぶ留学生3名をお迎えし、「多文化共生のはじめの一歩」としてトランプを使ってのコミュニケーションゲームなどに取り組みました。

### サイエンスデイ (5/31)

1年次生が「種ヒコーキの大研究」と題して、実験教室を行いました。植物の種がどのような戦略で子孫を残しているのか、仮説を立てて実験、考察することで、科学的思考の基本を学びました。



### ミラタンカフェ (6/4)



神田外語大の徳増先生をお迎えし、中等生と小学生と一緒に英語でタグラグビーを体験しました。英語で世界中の人たちとつながることを実感できた、素晴らしい経験になりました。

### キャリアデイ (6/8)

2年次生のキャリア教育の一環として、水戸ホーリーホックから講師をお招きして講演会を行いました。「働くことの本質」とは何か、一人ひとりが考えるきっかけとなりました。夏の職場体験が楽しみです。



## WE CAN DO IT!!

### マリンチャレンジプログラム

6月5日にキックオフイベント(オンライン)に参加しました! 次回のミーティングに向けて、7月になったら海水のサンプリングと微生物の培養を開始します。全国10校の一員としてがんばります☆



### それぞれの挑戦が始まっています!

多くの生徒が挑戦している英語検定の他、数学検定・プログラミング能力検定など、様々な検定に生徒たちがどんどん挑戦中です!! IBARAKIドリームパスの企画書も作成中です☆

### 編集長のつぶやき

勝田中等生は、様々なことに興味関心を持ってチャレンジできる素敵な生徒だと思っています。でも、失敗を恐れないで、失敗を乗り越えて成長していって欲しいですね☆