

10月・11月の進路・学習目標

1 年 次	あらゆることから 学ぶ姿勢を持つ	行事や学習において主体的・協働的に取り組もう。行事が多い時期ですが、メリハリをつけて学習に取り組もう。また、自分の意見をしっかり述べたり、友人の意見に耳を傾け、皆で力を合わせて活動する経験を積み重ねよう。
2 年 次	社会の一員としての 自分を意識しよう	職場体験や地域探究を通して、自分たちが地域社会の一員であることへの自覚を深め、自分が地域にどのように貢献できるか考えよう。また、地域と世界が密接に関連していることを意識しよう。

私たちはなぜ働くのだろうか？～職場体験～

2年次生が職場体験を行いました。HPのブログにも掲載しているので、ぜひチェックしてみてください。



Q. 私たちはなぜ働くのだろうか？私にとって仕事とは？

Aさん：誰かを少しでも幸せにするため。仕事は楽しいばかりでなく辛いところもあるけれど、「やりがい」を感じて頑張れるのだと思う。

Bさん：自分と関わる周りの人たちを幸せにしながら、その結果としてお金をもらっているのだと思います。また、実際に体験をしてみて、信頼が大切だと思いました。

Cさん：みんなで楽しく協力しながら生活するためだと思います。なぜなら、平和な日常が続いていくためには、協力していくことが大切だと考えたからです。

Dさん：働くということは、自分の好きなことで、もっと好きなことを探すということだと思いました。

職場体験を通して自分なりの職業観を持つことができました。次は、そのために何が必要か考え、行動しましょう！

WE CAN DO IT!!

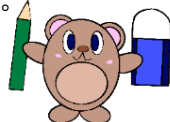
生徒の活動について紹介します！

第13回 いっしょに読もう！
新聞コンクール

1年次生が取り組み、5名が入賞しました。坂場慶太さんが「認知症の人にやさしく」という記事についてまとめた作品が最優秀賞に輝き、県代表として全国へ進むことになりました！おめでとうございます☆

IBARAKIドリームパス

中等生3チーム、高校生との合同2チームの計5チームが応募しました。全県から273件の募集がありました。が、合同の2チームが書類審査を通過し、2次審査に臨んでいます。



中学総合学力調査

10月11日(火)にベネッセの「中学総合学力調査」を受験します。この模試は4月に受験した「学力推移調査」とは違い、皆さんの思考力や表現力などの力を測るテストです。各年次とも、事前に配布されたテストについての説明と動画をよく見て、どのようなテストかをよく理解した上で受験してください。

これからの社会で求められている、課題を発見する力や、自分の考えを伝える力、資料を読み取り情報を適切に活用する力などを測ります。

編集長のつぶやき

9月に市内新人戦が行われました。ソフトテニスや剣道などいくつかの部が中央地区に進出することになりました！部活動を通して心身を成長させるのも中高生にとってはとても大切ですね。私は高校時代は軽音楽部でしたが、初めてのライブはとても緊張したのを覚えています。そのお陰で？人前で話す度胸がつき、教員生活に生かされています♪